



جامعة عمان الأهلية  
كلية الآداب والعلوم

## وصف مواد برنامج التربية الخاصة

### متطلبات التخصص الإلزامية

#### **0141602 المناهج والأساليب في التربية الخاصة {3}{3-3}**

المناهج العامة؛ المنهاج في التربية الخاصة: عناصرها، خطوات بنائها؛ الأسس النظرية في بناء المنهاج في التربية الخاصة؛ بناء البرنامج التربوي الفردي للطلبة ذوي الحاجات الخاصة؛ والخطة التعليمية الفردية؛ دور الأسرة في بناء المنهاج؛ أسلوب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة؛ الأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي؛ المعايير الخاصة ببناء المنهاج؛ الاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة ببناء المنهاج بحسب الحاجة الفردية لكل طالب.  
المتطلب السابق : مدخل إلى التربية الخاصة ٠١٤١٥٠١.

#### **٠١٤١٦٠٣ صعوبات التعلم {3}{3-3}**

صعوبات التعلم: أسبابها، أنواعها الرئيسية؛ الخصائص النفسية والاجتماعية والانفعالية والمعرفية للطلبة ذوي الصعوبات التعليمية؛ التطور التاريخي للاهتمام بصعوبات التعلم وللبرامج والخدمات التربوية؛ طرق التقييم والتشخيص؛ استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية.  
المتطلب السابق : ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

#### **0141604 الاعاقة العقلية {3}{3-3}**

الإعاقه العقلية : الأسباب، طرق الوقاية، نسبة الانتشار ، الخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والاجتماعية؛ الاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين عقلياً؛ إجراءات الكشف المبكر والشخيص؛ التدخل المبكر؛ تطور تعريفات الإعاقه العقلية بحسب الاتجاهات المختلفة؛ تصنيفات الإعاقه العقلية؛ بناء المنهاج وطرق تدرس الطلبة المعوقين عقلياً؛ التأهيل المهني للمعوقين عقلياً للعيش المستقل.  
المتطلب السابق : ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

#### **0141605 الاعاقه البصرية {3}{3-3}**

الإعاقه البصرية: أسباب الحدوث، طرق الوقاية، نسبة الانتشار؛ الخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية للمعاقين بصرياً؛ الاعتبارات التربوية عند تدريس الطلبة المعوقين بصرياً؛ إجراءات الكشف المبكر والشخيص؛ التدخل المبكر؛ آلية الإبصار والتشريح الفسيولوجي للعين؛ تصنيفات الإعاقه البصرية ؛ بناء المنهاج وطرق تدرس الطلبة المعوقين بصرياً؛ البدائل التربوية والتأهيل المهني؛ وسائل التنقل والحركة والمعينات البصرية ومهارات العيش المستقل.  
المتطلب السابق : ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

#### **0142٦02 الإعاقه السمعية {3}{3-3}**

الإعاقه السمعية: أسباب الحدوث، طرق الوقاية، نسبة الانتشار؛ الخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية للمعوقين سمعياً؛ الاعتبارات التربوية عند تدريس الطلبة المعوقين سمعياً؛ إجراءات الكشف المبكر والتشخيص؛ التدخل المبكر؛ آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن؛ تصنيفات الإعاقه السمعية؛ بناء المنهاج وطرق تدرس الطلبة المعوقين سمعياً؛ طرق التواصل والمعينات السمعية.  
المتطلب السابق : ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0142٦03 التوحد {3}{3}**

التوحد: نسبة الانتشار، الأسباب المحتملة؛ الخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية عند أطفال التوحد؛ الاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحديين؛ إجراءات الكشف والتشخيص: قوائم الشطب، مقاييس تقدير الأهل والمعلمين؛ التدخل المبكر؛ أساليب تعديل السلوك للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية؛ الإعاقات المصاحبة للتوحد: الإعاقة العقلية، اضطرابات التواصل؛ الخصائص المشتركة للأطفال التوحديين؛ أساليب التدخل العلاجي والسلوكي.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0١٤٢٦٠٤ الإعاقة الجسمية والصحية {3}{3}**

الإعاقة الجسمية والصحية: أسباب الحدوث، طرق الوقاية، نسبة الانتشار؛ الخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية والجسمية؛ الاعتبارات التربوية عند تدريس الطلبة ذوي الإعاقات الجسمية والصحية؛ إجراءات الكشف المبكر والتشخيص؛ التدخل المبكر؛ تصنيفات الإعاقات الجسمية والصحية: أعضاء الجسم المصابة، طبيعة الضعف الحركي؛ البدائل التربوية والتعديلات البيئية المطلوبة؛ الأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل؛ الأجهزة التعويضية ومهارات العيش المستقل.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0142601 اضطرابات السلوك {3}{3}**

اضطرابات السلوك: التصنيف، نسبة الانتشار، الأسباب، طرق الوقاية؛ الخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية عند مضطربو السلوك؛ الاعتبارات التربوية عند تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية؛ إجراءات الكشف والتعرف: أدوات وقوائم الشطب ومقاييس التقدير الذاتية عند الأهل والمعلمين؛ التدخل المبكر؛ أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية؛ الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0143101 التدخل المبكر {3}{3}**

التدخل المبكر: تطوره التاريخي، مبرراته؛ المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر لفئات التربية الخاصة؛ حجم مشكلة الإعاقة؛ خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة؛ إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها؛ الفريق متعدد التخصصات؛ فاعلية التدخل المبكر؛ نماذج من برامج التدخل المبكر؛ الكشف المبكر عن الإعاقات؛ إدارة برامج التدخل المبكر لفئات الإعاقة؛ الأسرة والمجتمع المحلي والتأهيل المجتمعي.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0143202 الموهبة والإبداع {3}{3}**

الموهبة والإبداع: التعريف، الخصائص الانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية للطلبة الموهبين والمبدعين؛ قياس الموهبة والإبداع والكشف: قوائم التقدير من الأهل والمعلمين؛ التدريب على الموهبة والإبداع؛ الأطر النظرية للموهبة والإبداع؛ عناصر الإبداع ومستوياته؛ مراحل العملية الإبداعية؛ البرامج التربوية الخاصة بالطلبة الموهبين والمبدعين؛ الإثراء والتسريع؛ الاعتبارات التربوية عند تدريس الطلبة الموهبين والمبدعين.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0143603 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة {3}{3}**

التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: أنواع التقييم، أغراضه، آليات التشخيص لمختلف فئات الإعاقة؛ التشخيص المبكر؛ الاختبارات والمقاييس لفئات الإعاقة؛ المقاييس والاختبارات الجيدة التي تحظى بالقبول في الممارسات الميدانية.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة + ٠١٣٣٢٠٣ مباديء القياس النفسي والتربوي

### **0143٤04 مشكلات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة {3}{3}**

المشكلات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة؛ تصنيف المشكلات بناءً على طبيعة الإعاقة في فئات التربية الخاصة؛ خصائص المشكلات حسب المجالات النمائية وطبيعة الإعاقة؛ برامج وخدمات التربية الخاصة لهذه الفئات في المجالات النمائية المختلفة؛ القوة والضعف في الخدمات المتوفرة والممارسات الحالية والمرغوبة في تقديم هذه الخدمات وعلاج هذه المشكلات.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0144101 إنتاج الوسائل التعليمية في التربية الخاصة {3}{3}**

الوسائل التعليمية في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة: أهميتها، طرق تحضيرها؛ أهداف بناء الوسائل وأغراضها؛ أهداف التعلم ضمن الخطة التربوية الفردية للأطفال المعوقين؛ الحاجات الخاصة لهؤلاء الأطفال.  
المتطلب السابق: ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

### **0144603 نصوص في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية {3-3}**

المصطلحات والمفاهيم في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية؛ قراءة النصوص العلمية والدراسات الأجنبية والأبحاث العلمية ذات العلاقة في مجال التربية الخاصة؛ أحدث ما توصلت إليه الأبحاث في هذا المجال.  
المتطلب السابق: لا يوجد

### **٠١٤٣٥٠٢ تعديل السلوك {3-3}**

المبادئ السلوكية الهامة وطرائق تطبيقها في علاج الإضطرابات السلوكية؛ أنماط السلوك غير المرغوبة؛ المهارات الضرورية في مجال تعديل السلوك: الملاحظة؛ التسجيل، التفسير، التقييم.  
المتطلب السابق: ٠١٣١١٠١ مدخل إلى علم النفس

### **0144620 التدريب الميداني {12-12}**

تطبيق مهارات التعامل مع الأطفال ذوي الحاجات الخاصة: مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة، غرف المصادر للطلبة ذوي الصعوبات التعليمية؛ استخدام أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعوق.  
المتطلب السابق: لا يوجد

## **متطلبات التخصص المساندة**

### **0131101 مدخل إلى علم النفس {3-3}**

علم النفس: مبادئه، واتجاهاته النظرية المختلفة؛ المتغيرات الفسيولوجية والبيئية التي تؤثر على السلوك الإنساني؛ المعرفة بالتعلم الإنساني؛ الذاكرة البشرية؛ والذكاء البشري؛ الشخصية الإنسانية؛ السلوك السوي واللاسوي؛ النمو الإنساني؛ الدافعية الإنسانية.  
المتطلب السابق: لا يوجد

### **0131102 علم النفس التطوري {3-3}**

النمو: متطلباته، مبادئه، العوامل المؤثرة فيه؛ دراسة مراحل التطور التي يمر بها الإنسان؛ الخصائص المميزة لمظاهر النمو في مختلف المراحل ابتداءً من مرحلة التكوين وانتهاءً بمرحلة الشيخوخة: الجسمي، الفسيولوجي، العقلي، المعرفي، اللغوي، الحسي، الحركي، الجنسي، الانفعالي، الاجتماعي.  
المتطلب السابق: ٠١٣١١٠١ مدخل إلى علم النفس

### **0131201 الإحصاء في علم النفس {3-3}**

الإحصائيات وتطبيقاتها: جميع البيانات، الإجراءات؛ مقاييس النزعة المركزية؛ ومقاييس التشتت؛ الانحدار؛ الاحتمال؛ التوزيع الاعتدالي؛ التحويلات الخطية. العينات والمجتمع الأصلي؛ البراهين الإحصائية؛ اختبار الفرضيات بالاعتماد على المتوسطات؛ (SPSS/NCSS)النسب المئوية؛ التباينات؛ الارتباطات. تطبيقات إحصائية باستخدام الكمبيوتر وبرنامج  
المتطلب السابق: لا يوجد

### **0132501 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي {3-3}**

عملية الإرشاد؛ نظريات الإرشاد: التحليلية، السلوكية، الإنسانية، المعرفية؛ المهارات اللازمة لعملية الإرشاد والتشخيص؛ المشكلة واستكشافها؛ اختيار الأساليب المناسبة للتعامل مع الحالة؛ التوثيق والتسجيل؛ أدوات جمع المعلومات .  
المتطلب السابق: ٠١٣١١٠١ مدخل إلى علم النفس

### **0133203 مبادئ القياس النفسي والتربوي {3-3}**

الأسس النفسية والفلسفية التي يعتمد عليها القياس والتقويم النفسي؛ خصائص القياس: الصدق، الثبات، موضوعية بناء الاختبارات النفسية؛ طرق تحويل الدرجات؛ بناء الاختبارات النفسية واختبارات التحصيل؛ تفسير الاختبارات؛ دراسة النتائج التي انتهت إليها الاختبارات.  
المتطلب السابق: ٠١٣١٢٠١ الإحصاء في علم النفس

## متطلبات التخصص الاختيارية

### **0131103 علم نفس التعلم {3}{3-3}**

التعلم والمعرفة: النظريات الأساسية المتعلقة بعملية التعلم: نظرية الاشراف الكلاسيكي، نظرية الاشراف الإجرائي، التعلم بالملاحظة، نماذج التعلم المعرفي؛ نماذج من إجراءات أو عمليات اكتساب المعلومات.  
المتطلب السابق: 0131101 مدخل إلى علم النفس

### **0131104 علم النفس التربوي {3}{3-3}**

عملية التعلم والتعليم؛ نظريات النمو المعرفي والخلقي في مرحلتى الطفولة والمراهقة؛ نظريات التعلم السلوكية والمعرفية؛ استراتيجيات التعلم الفعال؛ العوامل المؤثر في التعلم: الدافعية، الفروق الفردية، العوامل الفيزيائية؛ معالجة المعلومات؛ التذكر والنسيان؛ الانتباه؛ الإدراك؛ الذكاء.  
المتطلب السابق: 0131101 مدخل إلى علم النفس

### **0132201 علم النفس الفسيولوجي {3}{3-3}**

وظائف الجهاز العصبي وأقسامه وتأثيره على السلوك؛ الغدد الصماء وتأثيرها على السلوك؛ سيكولوجية: الإبصار، السمع، الأحاسيس الجلدية، الذوق، الشم؛ جهازي السمع والإبصار.  
المتطلب السابق: لا يوجد

### **0132502 الصحة النفسية {3}{3-3}**

سيكولوجية التكيف؛ الضغط النفسي؛ الآثار النفسية والعضوية الناتجة عن التعرض المستمر للضغط النفسي؛ طرائق مواجهة الضغوط النفسية بمختلف مستوياتها البسيطة والمعقدة والآثار الناتجة عن سوء التكيف؛ الأساليب السلوكية والمعرفية في معالجة الضغوط التي يواجهها الفرد.  
المتطلب السابق: 0131101 مدخل إلى علم النفس

### **0133503 علم نفس الشواذ {3}{3-3}**

المعايير التي يعتمد عليها في تعريف السلوك السوي وغير السوي؛ وصف الأعراض؛ والعلاج؛ مصير كافة أنماط السلوك ( الصادر عن الجمعية الأمريكية للطب DSM-IV.TR غير السوية؛ معايير دليل التشخيص الإحصائي للاضطرابات العقلية (APA) النفسي ).  
المتطلب السابق: 0132502 الصحة النفسية

### **0141102 اساسيات في رعاية الطفولة المبكرة {3}{3-3}**

تعريف الطلبة الدارسين بالمبادئ الأساسية لرعاية الطفل في السنوات العمرية الأولى؛ المفاهيم المرتبطة برعاية الطفل في نواحي النمو العقلية، الاجتماعية، النفسية، الانفعالية، والحركية؛ المشكلات التي قد تواجه الوالدين في رعاية الطفل، والعلاقات المتبادلة بين الطفل والوالدين، وآثارها على تطور الطفل في مختلف مجالات النمو؛ نماذج من أفضل أنماط الممارسات الوالدية في تنشئة الأطفال في هذه المرحلة النمائية.  
المتطلب السابق: لا يوجد

### **0142101 مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة {3}{3-3}**

المناهج: ماهيتها، بناؤها، مضمونها، أهدافها؛ تصميم المنهاج المدرسي: ربط المنهاج بالحاجات التعليمية للطلاب؛ أنواع المنهاج؛ مصادر المنهاج؛ العوامل المؤثرة في بناء المنهاج؛ تطوير المنهاج والتوجهات الحديثة في بناء وتطوير المنهاج؛ العملية التدريسية: التعلم، التعليم المدرسي، التدريس، العملية التدريسية، تحليل العملية التدريسية، المدرس ودوره في تصميم وتنفيذ التدريس؛ نظريات التعلم؛ البحوث النفسية التربوية؛ نماذج وطرق التدريس؛ خصائص المتعلم وحاجاته؛ الأهداف التعليمية ومصادرها؛ تقييم فاعلية التدريس.  
المتطلب السابق: لا يوجد

### **0143505 الخدمات المساندة للتربية الخاصة {3}{3-3}**

الخدمات المساندة اللازمة للأفراد المعوقين: تعديل البرامج التعليمية والمهنية؛ التكيف والحياة المستقلة بما تسمح به قدراتهم العقلية والجسمية على اختلاف احتياجاتهم.

المتطلب السابق : ٠١٤١٥٠١ مدخل إلى التربية الخاصة

**0143606 اضطرابات النطق واللغة {3}{3-3}**

اللغة كوسيلة للتواصل؛ عملية التواصل ومكونات اللغة؛ النمو اللغوي؛ باضطرابات التواصل: الأسباب، نسبة الانتشار، التصنيفات؛ طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل؛ التدخل العلاجي والتربوي؛ البدائل التربوية وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

المتطلب السابق: لا يوجد

**0144404 إرشاد أهالي ذوي الحاجات الخاصة {3}{3-3}**

الآثار النفسية والاجتماعية للإعاقة على الأفراد المعوقين وأسرهم؛ مهارات الإرشاد وأساليبه المتنوعة؛ أساليب إرشاد أسر الأفراد ذوي الحاجات الخاصة؛ البحث في الاحتياجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقة المختلفة؛ الحاجات الخاصة لكل أسرة؛ الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة.

المتطلب السابق: لا يوجد

**٠١٤٤٥٠١ دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية {3}{3-3}**

تعريف الدمج؛ مراحل تطوره؛ اتجاهات التربية الخاصة نحو العزل والدمج، المعارضون والمؤيدون للدمج؛ آلية الدمج، بدائل الدمج، فريق الدمج، فريق الخطة التربوية الفردية؛ قياس وتقويم الطلبة المدمجين، معوقات الدمج، برامج وتطبيقات على الدمج.

المتطلب السابق: لا يوجد